**INNOWACYJNE NARZĘDZIA EDUKACYJNE**

****

**Temat: „BIZNES”**

***Materiały dydaktyczne przygotowali:***

***dr Tomasz Zacłona***

***dr Monika Makowiecka***

**Ćwiczenie 1**

Odpowiednia osobowość zwiększa szansę powodzenia w biznesie. Odpowiedz na poniższe pytania. Uwaga: więcej, niż siedem odpowiedzi twierdzących oznacza, że „jesteś urodzonym przedsiębiorcą” **😊**

**Jesteś osobą:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Opis** | **Tak/Nie** |
|  | Niezależną i zmotywowaną (chce ci się, robisz coś nawet wtedy, gdy nikt tego nie oczekuje) |  |
|  | Zorganizowaną - umiesz pracować w zespole i delegować zadania |  |
|  | Kreatywną – masz zdolności marketingowe i czujesz stałą potrzebę wprowadzania ulepszeń |  |
|  | Odpowiedzialną - przyjmujesz na siebie odpowiedzialność, umiesz podjąć ryzyko i nie boisz się porażki |  |
|  | Szybko uczącą się i potrafiącą znaleźć niezbędne informacje |  |
|  | Komunikatywną - czy masz zdolności interpersonalne |  |
|  | Oszczędną i potrafiącą zarządzać finansami |  |
|  | Sprawną w sprzedaży – posiadasz doświadczenie handlowe i nie boisz się kontaktować z klientami |  |
|  | O rozwiniętej intuicji – jest to niezwykle przydatna cecha w prowadzeniu biznesu |  |
|  | Posiadającą zdolności przywódcze - jesteś szefem i musisz być liderem |  |
|  | Optymistyczną – to bardzo ważna cecha, ponieważ przed Tobą wiele problemów i niepowodzeń |  |

**Ćwiczenie 2**

W każdym problemie, z jakim się spotykasz istnieje potencjalna możliwość przeobrażenia go w dochodowy biznes. Ludzie mają wiele potrzeb, często nieuświadomionych, które mógłbyś zaspokoić.

1. Twój dom - rozejrzyj się wokół domu czy mieszkania. Co stanowi problem? Zapychająca się kanalizacja? Brak klimatyzacji? Brudny dywan? Jeśli zauważać te problemy w swoim własnym domu, jest duża szansa, że inni również mogą mieć z tym problem.

**Opisz te problemy krótko w punktach:**

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

1. **Twoja okolica - ludzie, którzy mieszkają blisko Ciebie mogą być wielkim źródłem inspiracji. Pomyśl o tym, jakich masz sąsiadów – może są to w większości osoby starsze, które potrzebują pomocy w jakimś zakresie, a może na Twoim osiedlu mieszka mnóstwo rodzin z dziećmi a w bliskiej okolicy nie ma przedszkola?**

**Opisz te problemy krótko w punktach:**

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

**Ćwiczenie 3**

Być może w chwili obecnej macie już wyznaczony cel zawodowy. Niemniej jednak, po dokonaniu samooceny poprzez analizę swoich mocnych i słabych stron może okazać się, że nie jest on dobrze sprecyzowany. Aby to sprawdzić dokonacie analizy własnych mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń pojawiających się w otoczeniu.

1. Każdy zapisuje cel zawodowy, który chce osiągnąć w perspektywie najbliższych 10 lat

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

1. Na kartce papieru każdy uczestnik zapisuje następująco:
2. **Mocne strony w tym podział na:**
* wiedzę,
* umiejętności,
* cechy osobowe
* elementy pisujące waszą osobę, które są w waszym mniemaniu pozytywnymi
1. **Słabe strony w tym podział na:**
* wiedzę,
* umiejętności,
* cechy osobowe
* te elementy pisujące jego osobę, które w jego opinii stanowią ograniczenie założonego w perspektywie 10 lat celu zawodowego.
1. **Szanse –** analizując swoje otoczenie i społeczną pozycjęmaterialną oraz sytuację na rynku pracy, należy zapisać te elementy z otoczenia, które są postrzegane jako sprzyjające realizacji założonego w perspektywie 10 lat celu zawodowego.
2. **Zagrożenia –** analizując swoje otoczenie i społeczną pozycję materialną oraz sytuację na rynku pracy, należy zapisać te elementy z otoczenia, które są postrzegane jako niesprzyjające realizacji założonego w perspektywie 10 lat celu zawodowego.
3. Dokonane zapisy zanalizuj z następujących perspektyw:
* Określ na podstawie „:mocnych stron” i „szans” prawdopodobieństwo osiągnięcia założonych celów zawodowych;

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

* Zweryfikuj na podstawie „słabych stron” i „zagrożeń” możliwości osiągnięcia założonych celów zawodowych;

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

* Określ na podstawie „słabych stron” i „zagrożeń” sposoby niwelowania przeszkód w realizacji celów zawodowych (np. szkolenia, działania praktyczne, relacje interpersonalne, zmiana miejsca zamieszkania).

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….