**Oplatí sa angažovať do aktivít študentského parlamentu?**

1. Scenár hodín:

Čas : 90 min. (dve hodiny)

1. Privítajte žiakov – 1 min.
2. Predstavte tému a formu práce na hodine – metóda diskusie „za” a „proti” – 2 min.
3. Prezentácia filmu – 10 min.
4. Rozdeľte triedu do 2 skupín – 2 min.
5. Vyberte si 2 zástancov a 2 odporcov, ktorý budú spolu s učiteľom celú diskusiu moderovať a vyberte 3 osoby, ktoré budú plniť úlohu poroty. Porota rozhodne, ktorá strana vyhrala. Počas diskusie členovia poroty môžu klásť otázky, nemôžu však navrhovať odpovede, alebo odpovedať za žiadnu zo strán – 3 min.
6. Zástupca každej skupiny si vylosuje stranu: za a proti – 2 min.
7. Počas prípravy na diskusiu rozdajte otázky pre zástancov a odporcov. Zabezpečte žiakom prístup k internetovým zdrojom – 20 min.
8. Diskusia – 25 min.
9. Zorganizujte poradu poroty, na ktorej vyberiete víťazov diskusie. Vyhráva strana, ktorá pri hlasovaní získala najviac bodov – 5 min.
10. Oznámte výsledky diskusie a zdôvodnite ich. Každý člen poroty môže vyjadriť svoj názor na túto tému – 10 min.
11. Zhrňte diskusiu. Poukážte na jej silné stránky. Oceňte najaktívnejších žiakov a odmeňte ich dobrou známkou – 10 min.

2. Argumenty pre žiakov:

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pre zástancov:** | **Argumenty pre odporcov:** |
| Vďaka týmto aktivitám sa snažím o svoj osobný rozvoj. | Nerád spolupracujem s inými. Som individualista. |
| Týmito aktivitami si zvyšujem sebavedomie. | Študentský parlament vnucuje svoj názor iným. |
| Trávim čas so zaujímavými ľuďmi. | Potrebujem čas na učenie sa a svoje záujmy. Škola mi aj tak zaberá veľa času.  |
| Som čoraz kreatívnejší. | Som nerád stredobodom pozornosti. Radšej robím veci potichu, nerád sa ukazujem. |
| Mám vplyv na to, čo sa deje v škole. | Nemáme vplyv na to, čo robia. Oni aj tak počúvajú väčšinu. |
| Môžem sa zúčastniť na dôležitých akciách a čerpať z nich satisfakciu. | Strata času. Robenie hlúposti a ukazovanie sa. |
| Mám možnosť zmeniť to, čo podľa žiakov zle funguje. | Školský život má organizovať škola a nie žiaci. |
| Zúčastňujem sa na akciách, ktoré slúžia všetkým žiakom a miestnej komunite. | Aj tak urobia len to, s čím bude súhlasiť riaditeľ. |
| Svoj čas trávim príjemne so zaujímavými ľuďmi. | Takáto integrácia na silu sa mi nepáči, je to umelé. |
| Nenudím sa a učím sa od iných. | Moje odhodlanie a konanie vlastne nič nezmenia, načo tomu venovať čas a energiu? |
| Učím sa spolupracovať s inými. |  |
| Získam zručnosti, ktoré sa mi budú hodiť v dospelom živote. |  |
| Neustále sa rozvíjam a vďaka tomu sa stávam lepším človekom, ktorý si poradí v každej životnej situácií.  |  |
| Môžeme počítať s podporou kolegov zo študentského parlamentu. |  |
| Môžem spolurozhodovať o tom, čo robí študentský parlament. |  |
| Vďaka zaangažovaniu a spolupráci so študentským parlamentom som na škole čoraz populárnejší. |  |
| Predtým než parlament zavedie nejaké zmeny, vždy počúva názory iných žiakov. |  |
| Robenie niečo pre iných prináša veľkú spokojnosť. |  |
| Existuje veľa príležitosti na integráciu so žiakmi z celej školy, napr. na športových pretekoch.  |  |

1. Argumenty pre učiteľa:

Samospráva to sú všetci žiaci školy. Ak jeho zástupcovia majú efektívne spoluorganizovať život v škole a reprezentovať žiakov, musí byť do tohto procesu zaangažovaná čo najväčšia skupina mládeže.

Čo robiť, aby sa čo najviac žiakov zapojilo do činnosti parlamentu?

Žiaci sa radi angažujú ak:

* majú pocit, že dokážu svoju situáciu naozaj ovplyvniť,
* vidia, že vďaka deklaráciám a diskusiám sa dejú reálne zmeny v škole,
* vidia v navrhovaných aktivitách šancu na svoj osobný rozvoj v oblastiach, ktoré sú pre nich zaujímavé,
* sú zodpovední za konečný efekt svojej práce,
* ich zaangažovanie je dobrovoľné.



Grafika: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.sp3.lublin.eu%2Fpl%2FStrona%2CSamorzadUczniowski%2C15.html&psig=AOvVaw3yxKNqY3JMWla1qiUhUcj1&ust=1628929692083000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjihMeOyq3yAhXFtSoKHcqNB2MQr4kDegQIARA5>

Zdroje:

<https://krknews.pl/dlaczego-warto-angazowac-sie-w-samorzadzie-uczniowskim-niezwykle-swieto-uczniow/>

<https://samorzad.ceo.org.pl/material/wlaczanie-uczniow-w-dzialania>

<https://www.portaloswiatowy.pl/wspolpraca-szkoly-z-organami/regulamin-samorzadu-uczniowskiego-9999.html>