Czy młodzież jest tolerancyjna

1. Konspekt lekcji

Czas: 45 min (jedna godzina lekcyjna)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Emisja filmu – 2 min.
3. Losowanie lub wybór strony – 2 min.
4. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 5 min.
5. Debata zasadnicza – 22 min.
6. Ogłoszenie decyzji jury – 3 min.
7. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocne jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 10 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

2. Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla przekonanych o tolerancyjności młodzieży**  | **Pytania dla przekonanych o nietolerancyjności młodzieży** |
| * Czy człowiek z natury jest ciekawy świata i różnorodności?
* Kto jest bardziej tolerancyjny, osoby młode czy osoby starsze?
* Czy osoby młode są ciekawe świata, cudzych poglądów i łatwo akceptują poglądy oraz postawy innych?
* Kto jest bardziej kreatywny osoby młodsze czy starsze?
* Czy młodzi szukając swojego miejsca w społeczeństwie oraz swojej tożsamości chcą poznać różne poglądy i opinie na temat świata?
* Kto chętniej próbuje nowych rzeczy? Osoby młodsze czy starsze?
* Czy zauważacie jakieś przejawy nietolerancji w gronie młodzieży? Proszę podać takie przykłady.
* Czy młodzież często mówi o tolerancji?
* Czy współcześnie młodzi ludzie na całym świecie korzystają z tych samych rozrywek (np. gier komputerowych, filmów, aplikacji), czy to zbliża ich do siebie, ułatwiając ich porozumiewanie się?
* Czy młodzi ludzie uczą się języków obcych i czy to sprzyja poznawaniu różnorodnych kultur i obyczajów?
* Czy współczesna kultura masowa kierowana do dzieci i młodzieży promuje tolerancję?
* Czy kiedykolwiek wcześniej świat był tak otwarty jak współcześnie?
* Czy młodzi ludzie są współcześnie wychowywani w kulturze różnorodności i poszanowania innych?
* Czy w środowiskach walczących o równouprawnienie są ludzie młodzi?
 | * W jakiej grupie wiekowej konflikty przybierają najostrzejszy przebieg?
* Czy młodzież chętnie angażuje się subkultury, które względem siebie zachowują się wrogo?
* Kto stanowi trzon środowiska pseudokibiców, młodzież, czy osoby starsze?
* Czy młodzież chętnie zwalcza odmienne od posiadanych poglądów?
* Czy młodzi ludzie muszą rywalizować z innymi o pozycję zawodową? Czy taka rywalizacja może objawiać się brakiem tolerancji?
* Czy wszyscy, którzy głośno mówią o tolerancji są tolerancyjni dla osób posiadających odmienne poglądy?
* Czy młodzież przeżywa tzw. burzę hormonalną, która może objawiać się zachowaniami agresywnymi?
* Czy słyszeliście kiedyś nietolerancyjne hasła skandowane przez młodych ludzi?
* Kto zazwyczaj pisze na murach osoby starsze czy młodsze? Czy widzieliście kiedyś napisy na murach pełne pogardy, nienawiści i nietolerancji?
* Kto częściej używa wyzwisk i wulgaryzmów, osoby młodsze czy starsze?
* Kto się częściej wyśmiewa w rówieśników, osoby młodsze czy starsze?
 |

3. Treści dla nauczycieli

* Wybrane argumenty jakie mogą być wykorzystanie w debacie. Ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady jakie zostały wyjaśnione w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla przekonanych o tolerancyjności młodzieży** | **Argumenty dla przekonanych o nietolerancyjności młodzieży** |
| * Człowiek z natury jest ciekawy świata i różnorodności. Ludzie młodzi wykazują się elastycznością poznawczą, są otwarci i ciekawi nowości.
* Zazwyczaj osoby młodsze są skłonne do zmiany zdania.
* Czy osoby młode często są ciekawe świata, cudzych poglądów i łatwo akceptują poglądy oraz postawy innych osób. Częściej też nawiązują dialog międzykulturowy.
* Osoby młodsze są zazwyczaj bardziej kreatywne.
* Młodzi ludzie szukając swojego miejsca w społeczeństwie oraz swojej tożsamości chcą poznać różne poglądy i opinie na temat świata.
* Osoby młodsze chętniej próbują nowych rzeczy.
* Młodzież bardzo często mówi o tolerancji.
* Współcześnie młodzi ludzie na całym świecie korzystają z tych samych rozrywek (np. gier komputerowych, filmów, aplikacji), to zbliża ich do siebie, ułatwiając ich porozumiewanie się.
* Młodzi ludzie uczą się języków obcych, co pozwala poznawać im różnorodne kultury i obyczaje.
* Współczesna kultura masowa kierowana do dzieci i młodzieży promuje tolerancję i różnorodność.
* Nigdy wcześniej świat nie był tak otwarty jak współcześnie, globalizacja doprowadziła do zacierania się granic i różnić między różnymi narodami.
* Młodzi ludzie są współcześnie wychowywani w kulturze różnorodności i poszanowania innych.
* W środowiskach walczących o równouprawnienie liczne grono aktywistów stanowią ludzie młodzi.
 | * W grupie osób młodych konflikty przybierają ostry przebieg.
* Młodzież chętnie angażuje się w subkultury, które względem siebie zachowują się wrogo i nietolerancyjnie.
* Trzon środowiska pseudokibiców stanowią młodzi ludzie.
* Młodzież chętnie zwalcza odmienne od posiadanych poglądy.
* Młodzi ludzie muszą rywalizować z innymi o pozycję zawodową - taka rywalizacja może objawiać się brakiem tolerancji.
* Nie wszyscy, którzy głośno mówią o tolerancji są tolerancyjni dla osób posiadających odmienne poglądy.
* Młodzież przeżywa tzw. burzę hormonalną, która może objawiać się zachowaniami agresywnymi.
* Podczas różnych manifestacji młodzi ludzie często skandują nietolerancyjne hasła i zachowują się agresywnie.
* Zazwyczaj to młodzi ludzie piszą na murach pełne pogardy, nienawiści i nietolerancji hasła.
* Młodzi ludzie częściej niż osoby dojrzałe w czasie sporów częściej używają wyzwisk i wulgaryzmów.
* W gronie młodych ludzi zdarza się wyśmiewnie rówieśników i członków danej społeczności.
* Młodzi ludzie chętnie się porównują i naśmiewają z osób posiadających odmienne cechy lub z tych o niższy statusie materialnym.
 |