



Specjalistyczna Poradnia Diagnostyki i Rehabilitacji
Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu

ul. Lenartowicza 14, 31-138 KRAKÓW
tel./fax: (012) 633-83-98

NIP: 676-21-07-751
Regon: 007023843-00068

e-mail: poradnia.pzg.krakow@interia.pl
www.poradnia-pzg-krakow.pl

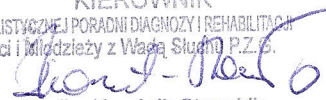
Kraków, 10.05.2012

OPINIA

Z zainteresowaniem zespół specjalistów z Poradni Polskiego Związku Głuchych zapoznał się z podręcznikiem „Pismo migowe – podręcznik do nauki Sign Writing” wydanym przez Centrum Zespołów Analityczno Strategicznych Sp. z o.o. w ramach projektu „Innowacyjne programy nauczania szansą na awans edukacyjny”.

Sign Writing powstał celem umożliwienia osobom niesłyszącym zapisu w formie graficznej znaków języka migowego. Jasny, przejrzysty zapis graficzny zastosowany w podręczniku umożliwia zainteresowanym szybkie przyswojenie podstawowych elementów języka migowego. Nowatorska metoda nauczania w zaproponowanym wydaniu wpływa na uelastycznienie procesu dydaktycznego w obszarze pedagogiki osób głuchych.

Zaproponowane rozwiązanie zapewne zostanie wykorzystane przez grono specjalistów (logopedów, psychologów) w celu ułatwienia komunikacji małych pacjentów z głębokim niedosłuchem i ich rodzin. Możliwość komunikacji ze światem zewnętrznym od najmłodszych lat wpływa na właściwy rozwój emocjonalny i umysłowy oraz możliwość funkcjonowania w społeczeństwie. Zastosowanie Sign Writingu jako metody wspomagającej rehabilitację rozumianą jako pomoc i umiejętność funkcjonowania w świecie zewnętrznym wpłynie niewątpliwie na wzmocnienie poczucia własnej wartości i przynależności do grupy kulturowej.

KIEROWNIK
SPECJALISTYCZNEJ PORADNI DIAGNOSTYKI I REHABILITACJI
Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu P.Z.G.

mgr Monika Kwaśnik-Stromiędo



POLSKI ZWIĄZEK GŁUCHYCH
Zarząd Oddziału Małopolskiego
31-018 Kraków ul. św. Jana 18

tel. (012) 422-39-94, fax. (012) 422-73-45
e-mail: oddzial@pzg.krakow.pl

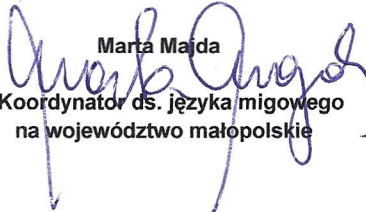
Kraków, dn. 10.05.2012r.

OPINIA

Po zapoznaniu się z podręcznikiem nauczania pisma migowego popieram możliwości skutecznego wykorzystania SignWritingu w różnych obszarach działań dydaktycznych i edukacyjnych. Innowacyjność metody na gruncie polskiego systemu edukacji daje możliwość wsparcia środowiska osób niesłyszących w obrębie ich kształcenia i samokształcenia. Wartość dla doskonalenia procesu komunikacji w środowisku osób głuchych stanowi możliwość zmniejszenia dysproporcji mentalnych i rozumienia komunikatów. Wdrożenie produktu może przyczynić się do trwałego osiągnięcia celów określonych dla projektu. Dzięki poznaniu i stosowaniu SignWriting może zachodzić proces rozwijania aktywnych form integracji społecznej, co w konsekwencji osobom niesłyszącym, zagrożonym wykluczeniem społecznym umożliwia społeczną integrację i pełnoprawne korzystanie z przysługujących praw.

Ze względu na ogromne zainteresowanie osób niesłyszących podaną i opisaną w podręczniku metodą – jako organizacja działająca na rzecz osób niesłyszących – jesteśmy zainteresowani kontynuacją podjętych w ramach projektu działań. W tym celu utworzono w naszej placówce w ramach realizacji projektu Centrum Informacji SW. Zaangażowanie naszego Stowarzyszenia w realizację projektu i konsultację produktu ma tutaj także istotne znaczenie. Uczestniczyliśmy w projekcie od momentu powstania jego ramowych założeń pełniąc rolę swoistego konsultanta, a prowadzenie Centrum przy PZG jest ważne dla propagowania idei SignWritingu, gdyż jesteśmy głównym organizatorem, wydającym certyfikaty kursów języka migowego w Polsce.

Proponowane rozwiązanie zapisu aktu komunikacyjnego jest na gruncie dydaktyki polskiej propozycją o wysokim stopniu innowacyjności. Wprowadzenie SignWritingu w Polsce umożliwi zmniejszenie dysproporcji nie tylko edukacyjnych, ale także komunikacyjnych w relacji środowisko osób niesłyszących i słyszących. Projekt wpisuje się w jedno z ważnych założeń pedagogiki specjalnej wspierając rozwój jednostki z wadą słuchu w sferze funkcjonowania społecznego. Program SignWriting pozwala zmniejszyć, jak potwierdza to faza testowania produktu na wybranej próbie, te dysproporcje, co więcej wspiera rozwój myślenia w sferze abstrakcyjnej – obszarze niezwykle trudnym w warstwie poznawczej dla grupy osób z niesłyszących.

Marta Majda

Koordynator ds. języka migowego
na województwo małopolskie