**Moja vášeň?**

Scenár videa uvádzajúceho do tematiky debaty

Osnova hodiny Čas: 45 min (jedna vyučovacia hodina)

Priebeh hodiny:

1. Privítanie žiakov - 1 min.
2. Premietnutie videa – 2 min.
3. Príprava na debatu – vysvetlenie, v čom spočíva debata: Okrúhly stôl a vyzvanie žiakov na prezentáciu pred triedou ich vášne alebo vášne, ktoré by sa chceli venovať v budúcnosti – 5 min.
4. Hlavná debata - 25 min.
5. Hlasovanie žiakov za účelom zvolenia 3 najzaujímavejších vášní, ktoré predstavili ostatní žiaci. Mládež hlasuje pomocou hlasovacej karty, nie je možné hlasovať na seba – 2 min.
6. Zhrnutie debaty učiteľom, poukázanie na jej silné stránky. Udelenie známok najaktívnejším žiakom - 10 min.

Pokyny a návody v rozsahu realizácie debaty v didaktickom procese sa nachádzajú v: Všeobecných odporúčaniach pre učiteľov v rozsahu vykonávania debát pri práci s mládežou s poruchami sluchu Zoznam otázok pre žiakov.

Učiteľ by mal otázky žiakom rozdať na etape prípravy na debatu.

* Máte nejaké vášne?
* O čo sa zaujímate?
* Páčia sa vám nejaké aktivity?
* O čom radi čítate?
* Existujú nejaké témy, o ktorých radi sledujete videá na Youtube?
* Ako trávite voľný čas?
* Ako by ste chceli tráviť voľný čas?
* Čo je vo vašej vášňou výnimočného?
* Prečo je to vaša vášeň? Ako sa cítite, keď sa jej venujete?
* Čo si myslíte, prečo sa ľudia venujú vášni, o ktorú sa zaujímate? Čo im to dáva?
* V čom táto vášeň spočíva? Kde je možné sa jej venovať? Vyžaduje nejaké znalosti alebo zručnosti? Potrebujete na to nejaké vybavenie?
* Predstavte svoju vášeň iným tak, aby sa o ňu začali zaujímať.