**Budujemy z funduszy Unii Europejskiej – pumptrack czy karmniki dla ptaków w przestrzeni miejskiej?**

1. Konspekt lekcji

Czas: 45 min (jedna godzina lekcyjna)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Emisja filmu – 2 min.
3. Przedstawienie idei budżetu obywatelskiego – 2 min.
4. Wybór jury. Jury ma pełnić symboliczną rolę obywateli, którzy będą głosować na określny projekt. Sugerowana liczna członków jury: 3 lub 5 osób. – 1 min.
5. Losowanie lub wybór strony (za budową pumptracu lub za umieszczeniem w przestrzeni miejskiej karmników dla ptaków) – 1 min.
6. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 9 min.
7. Debata zasadnicza – 22 min.
8. Ogłoszenie decyzji jury będących symbolem osób głosujących – 2 min.
9. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocje jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 5 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólne dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

Nauczyciel powinien opisać uczniom ideę budżetu obywatelskiego wyjaśniając, że cześć samorządów przeznacza określone środki finansowe na inwestycje, które w głosowaniu wybiorą mieszkańcy. Pozwala to zrealizować inwestycje oczekiwane przez obywateli. Aby jednak projekt był realizowany musi uzyskać odpowiednie poparcie społeczne, które wyraża się liczbą głosów oddanych na niego i wygraniem wyborów. Bywa, że do głosowania zgłaszanych jest kilka lub kilkanaście projektów, wiec aby wygrać, dany projekt musi być odpowiednio komunikowany i promowany w gronie mieszkańcom. Ważne są argumenty, które będę uzasadniały potrzebę realizacji danej inwestycji. Warto podkreślić, że uczniowie wcielą się w role przygotowujących dany projekt, a o zwycięstwie zdecyduje wybór mieszkańców reprezentowanych przez członków Jury.

1. Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla zwolenników budowy  pumptrack-u** | **Pytania dla zwolenników budowy karmników  dla ptaków** |
| * Czy młodzież szkolna potrzebuje atrakcyjnych miejsc do uprawiania aktywności fizycznej? * Czy pumptrack może być alternatywą dla ulubionych rozrywek młodzieży, które są również dla nich zagrożeniem, tj.: granie w gry komputerowe lub oglądanie filmów i seriali? * Czy uprawianie sportu może chronić młodych ludzi przez zagrożeniami, jakimi są wszelkiego rodzaju używki tj.: alkohol, papierosy, narkotyki? Czy młodzież jest narażona na te używki? * Czy w ostatnich latach powstająpumptracki w różnych miastach i czy są chętnie używane? * Czy ważne jest aby młodzi ludzie mieli wartościowe zajęcie, jakim jest np. sport i potrafili aktywnie zagospodarować swój czas wolny? * Czy w mieście są zorganizowane atrakcyjne miejsca do spędzania czasu dla młodzieży? Czy powinno ich być więcej? * Czy inwestycja w pumptrack jest trwała? Czy szybko ulegnie zniszczeniu? Czy może służyć przez lata? * Czy karmniki jeśli będą z drewna trzeba będzie po kilu latach wymienić? * Czy oprócz zainstalowania karmników miasto będzie musiało co roku kupować karmę dla ptaków? Czy takie koszty wystąpią w przypadku pumptracku? * Co będzie lepszą wizytówką miasta? Piękny pumptrack z alejkami, ławeczkami, infrastrukturą oraz młodymi ludźmi z niej korzystającymi, czy mało niewidoczne karmniki dla ptaków? * Czy sztuczne dokarmianie ptaków może spowodować wzrost ich populacji, a co za tym idzie narastanie problemu niedożywionych zwierząt w przyszłości? | * Czy zimą ptaki mają ograniczony dostęp do źródeł pokarmu? * Czy ludzie wpływają na środowisko, w znacznym stopniu ograniczając naturalną bazę pokarmową ptaków? Czy dokarmianie ptaków zimą może nieco złagodzić skutki działalności człowieka? * Czy z dokarmia w pierwszej kolejności korzystają małe ptaki, które potrzebują pokarmu w zimie ze względu na niską masę ciała? * Czy dbanie o przyrodę i los ptaków jest wyrazem odpowiedzialności i dbałości ludzi za los planety? * Czy ptaki zimujące w Polsce mogą stanowić ozdobę przyrodniczą miast w mało atrakcyjnym, zimowym krajobrazie? * Czy dokarmianie ptaków może być cenną lekcją dla dzieci i młodzieży, które dzięki temu mogą zwiększyć zainteresowanie otaczającą je rzeczywistością i uczyć się odpowiedzialności względem przyrody? * Czy miasto dbające o przyrodę, w tym ptaki, przyjazne zwierzentom może być lepiej postrzegane? * Czy ludzie powinni wydawać pieniądze tylko na wygody i przyjemności, w tym infrastrukturę rozrywkową, czy może powinni też od zadbać o przyrodę i środowisko czyniąc, w tym zakresie stosowe inwestycje? * Jak duże środki ludzie wydają na poprawę własnego losu, w tym miejsca rozrywki, a jak duże na ochronę przyrody? * Czy cześć ptaków jest zagrożonych wyginięciem? Czy nie powinnyśmy o nie dbać, aby przetrwały i cieszyły kolejne pokolenia? * Co wydaje się ważniejsze: wybudowanie pumptracku, który przetrwa kilkanaście lub kilkadziesiąt lat, czy ochrona przyrody dla kolejnych pokoleń? |

Treści dla nauczycieli

1. Wybrane argumenty, które mogą być wykorzystanie w debacie. Ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady jakie zostały wyjaśnione w: *Zaleceniach ogólne dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla zwolenników budowy pumptrack-u** | **Argumenty dla zwolenników budowy karmników dla ptaków** |
| * Współczesna młodzież szkolna potrzebuje atrakcyjnych miejsc do kultywowania aktywności fizycznej. * Pumptrack może być alternatywą dla ulubionych rozrywek młodzieży, które są również dla nich zagrożeniem, tj.: granie w gry komputerowe lub oglądanie filmów i seriali. * Uprawianie sportu może chronić młodych ludzi przed zagrożeniami tj. używki: alkohol, papierosy, narkotyki. Młodzi ludzi są narażeni na te zagrożenia. * Ostanie lata to czas powstaniapumptracków w różnych miastach. Cieszą się one dużym zainteresowaniem młodzieży. * Współcześnie jest wiele powodów, dla których młodzi ludzie powinni mieć wartościowe zajęcia, w tym sport. * W wielu miastach brakuje atrakcyjnych miejsc do spędzania czasu dla młodzieży, powinno ich być więcej. * Inwestycja w infrastrukturę sportową, w tym budowa pumptracku, nie ulegnie szybko zniszczeniu, może służyć przez lata. * Jeśli karmniki będą z drewna, trzeba będzie po kilku latach je wymienić. * Oprócz zainstalowania karmników miasto będzie musiało co roku kupować karmę dla ptaków. Takie koszty nie wystąpią w przypadku pumptracku. * Piękny pumptrack z alejkami, ławeczkami, infrastrukturą oraz młodymi ludźmi z niej korzystającymi może być lepszą wizytówką miasta niż mało rzucające się w oczy karmniki. * Sztuczne dokarmianie ptaków może spowodować wzrost ich populacji, a co za tym idzie narastanie problemu niedożywionych zwierząt w przyszłości. | * Zimą ptaki mają ograniczony dostęp do źródeł pokarmu. * Ludzie wpływają na środowisko, w znacznym stopniu ograniczając naturalną bazę pokarmową ptaków. * Dokarmianie ptaków zimą może złagodzić negatywne skutki działalności człowieka. * Z dokarmiania w pierwszej kolejności korzystają małe ptaki, które potrzebują pokarmu w zimie ze względu na niską masę ciała. * Dbanie o przyrodę i los ptaków jest wyrazem odpowiedzialności i dbałości ludzi za los planety. * Ptaki zimujące w Polsce mogą stanowić ozdobę przyrodniczą miast w mało atrakcyjnym, zimowym krajobrazie. * Dokarmianie ptaków może być cenną lekcją dla dzieci i młodzieży, która dzięki temu może zwiększyć zainteresowanie otaczającą je rzeczywistością i uczyć się odpowiedzialności względem przyrody. * Miasto dbające o przyrodę, w tym ptaki, i przyjazne zwierzętom może być lepiej postrzegane. * Ludzkość powinna wydawać pieniądze nie tylko na wygody i przyjemności, w tym infrastrukturę rozrywkową, ale także zadbać o przyrodę i środowisko czyniąc w tym zakresie stosowe inwestycje. * Ludzie nie przeznaczają dużych środków na ochronę planety. * Cześć ptaków jest zagrożonych wyginięciem. Powinnyśmy o nie dbać, aby przetrwały i cieszyły kolejne pokolenia. * Ochrona przyrody jest naszym obowiązkiem, powinniśmy zadbać o przetrwanie jak największej liczy różnych gatunków zwierząt. |