**Czy wiek emerytalny dla kobiet i mężczyzn powinien być taki sam**

1. Scenariusz filmu wprowadzającego w tematykę debaty
2. Konspekt lekcji

Czas: 90 min (dwie godziny lekcyjne)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Przedstawienie tematu i formy pracy na lekcji – 2 min.
3. Emisja filmu – 5 min.
4. Podział klasy na dwie grypy (dowolny sposób podziału) – 2 min.
5. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 20 – 30 min.
6. Debata zasadnicza – 40 – 50 min.
7. Omówienie debaty – 5 – 10 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli dotyczące realizacji debat z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*

Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla zwolenników jednakowego wieku emerytalnego** **kobiet i mężczyzn** | **Pytania dla zwolenników zróżnicowania wieku emerytalnego kobiet i mężczyzn** |
| Czy różnicowanie ludzi ze względu na płeć jest dyskryminacją?  Czy wcześniejszy wiek emerytalny kobiet powoduje, że pobierają one mniejsze emerytury?  Czy inny wiek emerytalny może być krzywdzący zarówno dla kobiet, jak i dla mężczyzn?  Czy ze względu na starzejące się społeczeństwo i brak nowych rąk do pracy gospodarka może pozwolić sobie na to, aby pewne grupy pracowników były uprzywilejowane i kończyły pracę wcześniej?  Czy przejście na wcześniejsze emerytury jest obciążające dla gospodarki? Czy dlatego państwo musi pozyskać dodatkowe fundusze od osób pracujących, dlatego koszty pracy są wyższe?  Czy osoby pracujące dłużej wykazują się lepszym stanem zdrowia? Czy dlatego nie powinno się aktywizować zawodowo wszystkich pracowników jak najdłużej się da?  Czy kobiety chętnie kształcą się na studiach? Jeśli tak, to czy jest racjonalne, aby osoby dobrze wykształcone, których trud kształcenia poniósł podatnik, wysyłać na wcześniejszą emeryturę?  W jakich krajach europejskich wiek emerytalny kobiet i mężczyzn jest równy?  Czy kobiety, które obecnie chcą mieć niższy wiek emerytalny są wstanie dziś poczuć konsekwencje tych decyzji tj.: niskie emerytury? | Czy kobiety mają większe obciążenia pracą ze względu na łączenie obowiązków domowych z pracą zawodową?  Czy kobiety mocniej niż mężczyźni angażują się w wychowanie dzieci i opiekę nad osobami starszymi? Czy będąc aktywnymi zawodowo miałyby czas dla wnuków?  Czy kobiety wykazują się takimi samymi co mężczyźni parametrami fizycznymi?  Czy kobiety zarabiają na tych samych stanowiskach równie dobrze co mężczyźni? Czy osoba zarabiające mniej ma taką samą motywację kontynuowania słabo płatnej pracy co pracownicy dobrze zarabiający?  Czy należy zmieniać tradycje? W wielu krajach wiek emerytalny kobiet i mężczyzn jest różny? Czy powinno się zmienić zasady w trakcie gry?  Czy wcześniejsze przejście na emeryturę kobiet umożliwia zatrudnienie osób dopiero wchodzących na rynek pracy?  Czy aktywność zawodowa jest czasochłonna? Czy pracując w tym samym czasie można rozwijać pasje i własne zainteresowania?  Czy dłuższy wiek emerytalny kobiet może zagrażać tradycyjnej, wielopokoleniowej strukturze rodziny, w której aktywną rolę odgrywają dziadkowie opiekujący się wnukami?  Czy tylko praca i zarobki dają satysfakcję z życia? Czy mówiąc o wartości życia ludzkiego zawsze musimy sprowadzać go do produktywności? |

1. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocne jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 5 – 10 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

1. Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

1. Treści dla nauczycieli
2. Wybrane argumenty, jakie mogą być wykorzystanie w debacie. Ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady, jakie zostały wyjaśnione w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli dotyczące realizacji debat z młodzieżą z zaburzeniami słuchu.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty zwolenników jednakowego wieku emerytalnego** **kobiet i mężczyzn** | **Argumenty dla zwolenników zróżnicowania wieku emerytalnego kobiet i mężczyzn** |
| Różnicowanie ludzi ze względu na płeć jest dyskryminacją.  Wcześniejszy wiek emerytalny kobiet powoduje, że pobierają one niższe emerytury niż mężczyźni.  Zróżnicowanie wieku emerytalnego może być krzywdzące zarówno dla kobiet jak i dla mężczyzn.  Sugestia zrównania wieku emerytalnego kobiet i mężczyzn wynika m.in. ze zjawisk demograficznych, społecznych i ekonomicznych tj.: wydłużanie się życia ludzi, dłuższego  przeciętnego życia kobiet niż mężczyzn,  poprawy stanu zdrowia ludności, spadku dzietności.  Przejście na wcześniejsze emerytury jest obciążające dla gospodarki. Z tego powodu państwo musi pozyskać dodatkowe fundusze od osób pracujących, dlatego to koszty pracy są wyższe.  Osoby pracujące dłużej wykazują się lepszym stanem zdrowia i długością życia.  W Polsce obserwuje się od wielu lat wzrost poziomu wykształcenia kobiet. Racjonalne jest aby osoby dobrze wykształcone, których trud kształcenia poniósł podatnik, pracowały dużej przez co wykorzystywały swoje kwalifikacje oraz kompetencje dla dobra społecznego.  W większości krajów UE wiek emerytalny kobiet i mężczyzn jest zrównany. Jest tak np. w: Danii, Niemczech, Luksemburgu, Finlandii, Liechtensteinu, Szwecji, Portugalii, Hiszpanii, Francji, Irlandii, Holandii, Cyprze, Islandii, Norwegii.  Osoby które chcą pracować krócej nie zawsze zaakceptują niższe świadczenia emerytalne. | Kobiety mają większe obciążenia pracą ze względu na łączenie obowiązków domowych z pracą zawodową.  Kobiety bardziej niż mężczyźni angażują się w wychowanie dzieli i opiekę nad osobami starszymi.  Kobiety wykazują się nieco innymi niż mężczyźni parametrami fizycznymi.  Kobiety nie zarabiają równie dobrze co mężczyźni dlatego nie zawsze zależy im na dłuższej kontynuacji kariery zawodowej.  Nie we wszystkich krajach wiek emerytalny jest taki sam dla kobiet i mężczyzn.  Nie powinno się wprowadzać nowych praw emerytalnych, dla osób które podjęły pracę w określonym systemie. Nie zmienia się reguł gry w jej trakcie.  Wcześniejsze przejście na emeryturę kobiet umożliwia zatrudnienie osób dopiero wchodzących na rynek pracy.  Aktywność zawodowa jest czasochłonna. Uniemożliwia w pewnym zakresie kultywowanie pasji i rozwijania się na polu własnych zainteresowań.  Dłuższy wiek emerytalny kobiet może zagrażać tradycyjnej, wielopokoleniowej, strukturze rodziny, w której aktywną rolę odgrywają dziadkowie opiekujący się wnukami.  Nie tylko praca i zarobki dają satysfakcję w życiu, nie tylko one się liczą. Debatując o wartości życia ludzkiego nie powinniśmy sprowadzać go tylko do produktywności i aktywności zawodowej. |