**Czy Internet to czynnik wspierający edukację?**

1. Scenariusz lekcji:

Czas: 90 min ( dwie godziny lekcyjne)

1. Przywitaj uczniów – 1 min.
2. Przedstaw temat i formę pracy na lekcji – metoda debaty „za” i „przeciw” – 2 min.
3. Wyświetl film – 10 min.
4. Podziel klasę na 2 grupy – 2 min.
5. Wyłoń po 2 dwie osoby – zwolenników i 2 osoby – przeciwników tezy, którzy wraz z nauczycielem będą pełnili rolę moderatorów oraz wybierz 3 osoby, które będą pełniły rolę jury. Jury zdecyduje, która strona wygrała. W trakcie debaty członkowie jury mogą zadawać pytania, jednakże nie mogą sugerować odpowiedzi na pytania ani opowiadać się za żadną ze stron – 3 min.
6. Przedstawiciel każdej grupy losuje stronę: za i przeciw – 2 min.
7. W ramach przygotowania do debaty rozdaj pytania dla zwolenników i przeciwników. Zapewnij uczniom dostęp do zasobów internetowych – 20 min.
8. Przeprowadź debatę – 25 min.
9. Przeprowadź naradę z jury w celu wyłonienia zwycięzców debaty. Wygrywa strona, która zyskała przewagę w głosowaniu – 5 min.
10. Ogłoś wynik debaty i uzasadnij go. Każdy członek jury może wyrazić swoją opinię na ten temat – 10 min.
11. Podsumuj debatę. Wskaż na jej mocne strony. Doceń najbardziej zaangażowanych uczniów, wystawiając im w dzienniku odpowiednią ocenę – 10 min.

2. Zestaw argumentów dla uczniów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla zwolenników** | **Argumenty dla przeciwników** |
| Internet zapewnia dostęp do nieograniczonych zasobów wiedzy | Materiały w sieci mogą być nieprawdziwe |
| **Internet umożliwia kontakt z innymi użytkownikami i wymianę wiedzy, opinii i doświadczeń** | Jeśli nie umiesz sprawdzać wiarygodności materiałów w sieci możesz się „przejechać” |
| **Na stronach internetowych można znaleźć informacje na tematy z każdej dziedziny nauki i życia** | Często w sieci publikowane są fałszywe materiały po to, aby zmanipulować ludzi |
| **Dostęp do materiałów w sieci jest prosty i błyskawiczny** | Nie można bazować tylko na Internecie. Książki i publikacje wydane w tradycyjnej formie są bardziej wiarygodne |
| **Strony są tworzone i weryfikowane przez ekspertów** | Ludzie, którzy nie czytają książek w wersji papierowej cofają się w rozwoju i stają się wtórnymi analfabetami |
| **Siedząc wygodnie w domu lub w będąc w jakimkolwiek innym miejscu mogę zdobyć potrzebne mi do nauki informacje** | Zawsze można sięgnąć do Internetu. Jest pod ręką. Ale sztuką jest poświęcić więcej czasu, aby pójść do biblioteki, przeczytać książkę i mieć pewność co do wiarygodności źródła. |
| **Mogę korzystać ze słowników i encyklopedii online bez konieczności rejestracji** | Ludzie są z gruntu leniwi. A jak wyłączą im Internet to nie będą wiedzieli skąd czerpać wiedzę? |
| **Wiedza w internecie jest aktualizowana i „najświeższa”** | Często w Internecie sa nieaktualne źródła wiedzy, a ludzie nie wiedzą, że trzeba na to zwrócić uwagę. |
| **Korzystanie z wiedzy i doświadczeń innych jest inspirujące** | Jeśli nie poświęcisz czasu na zweryfikowanie źródła wiedzy w Internecie możesz narazić się na złą ocenę. |
| **Jest mnóstwo stron edukacyjnych, dzięki którym poszerzam swoją wiedzę** | Lubię książki. Internet to pochłaniacz czasu. Ciężko się od niego oderwać, wyskakują różne okienka, dekoncentrują i odciągają od tematu i od zrobienia zadania. |

3. Argumenty dla nauczyciela.

Trzeba w racjonalny sposób korzystać z Internetu. Dlatego każdy potencjalny użytkownik powinien zdobyć wiedzę i umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji w sieci. To przyczyni się do tego, że informacje będą wyselekcjonowane i rzetelne. Każdy użytkownik Internetu powinien znać jego wady, zalety i możliwości. Dzięki temu szybko i rozsądnie skorzysta z usług oferowanych w sieci, a źródła z których będzie korzystał będą wiarygodne.



Zdjęcie: <https://e-pasje.pl/wady-i-zalety-internetu/>

Żródła:

<https://www.bankier.pl/wiadomosc/Statystyczny-Polak-nie-potrafi-zyc-bez-telefonu-komorkowego-7925570.html>

<http://www.pedagogiczna.edu.pl/warsztat/2005/2/050201.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yq_cIyZW05E>