Czy młodzież jest tolerancyjna

1. Konspekt lekcji

Czas: 45 min (jedna godzina lekcyjna)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Emisja filmu – 2 min.
3. Losowanie lub wybór strony – 2 min.
4. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 5 min.
5. Debata zasadnicza – 22 min.
6. Ogłoszenie decyzji jury – 3 min.
7. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocne jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 10 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

2. Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla przekonanych o tolerancyjności młodzieży** | **Pytania dla przekonanych o nietolerancyjności młodzieży** |
| * Czy człowiek z natury jest ciekawy świata i różnorodności? * Kto jest bardziej tolerancyjny, osoby młode czy osoby starsze? * Czy osoby młode są ciekawe świata, cudzych poglądów i łatwo akceptują poglądy oraz postawy innych? * Kto jest bardziej kreatywny osoby młodsze czy starsze? * Czy młodzi szukając swojego miejsca w społeczeństwie oraz swojej tożsamości chcą poznać różne poglądy i opinie na temat świata? * Kto chętniej próbuje nowych rzeczy? Osoby młodsze czy starsze? * Czy zauważacie jakieś przejawy nietolerancji w gronie młodzieży? Proszę podać takie przykłady. * Czy młodzież często mówi o tolerancji? * Czy współcześnie młodzi ludzie na całym świecie korzystają z tych samych rozrywek (np. gier komputerowych, filmów, aplikacji), czy to zbliża ich do siebie, ułatwiając ich porozumiewanie się? * Czy młodzi ludzie uczą się języków obcych i czy to sprzyja poznawaniu różnorodnych kultur i obyczajów? * Czy współczesna kultura masowa kierowana do dzieci i młodzieży promuje tolerancję? * Czy kiedykolwiek wcześniej świat był tak otwarty jak współcześnie? * Czy młodzi ludzie są współcześnie wychowywani w kulturze różnorodności i poszanowania innych? * Czy w środowiskach walczących o równouprawnienie są ludzie młodzi? | * W jakiej grupie wiekowej konflikty przybierają najostrzejszy przebieg? * Czy młodzież chętnie angażuje się subkultury, które względem siebie zachowują się wrogo? * Kto stanowi trzon środowiska pseudokibiców, młodzież, czy osoby starsze? * Czy młodzież chętnie zwalcza odmienne od posiadanych poglądów? * Czy młodzi ludzie muszą rywalizować z innymi o pozycję zawodową? Czy taka rywalizacja może objawiać się brakiem tolerancji? * Czy wszyscy, którzy głośno mówią o tolerancji są tolerancyjni dla osób posiadających odmienne poglądy? * Czy młodzież przeżywa tzw. burzę hormonalną, która może objawiać się zachowaniami agresywnymi? * Czy słyszeliście kiedyś nietolerancyjne hasła skandowane przez młodych ludzi? * Kto zazwyczaj pisze na murach osoby starsze czy młodsze? Czy widzieliście kiedyś napisy na murach pełne pogardy, nienawiści i nietolerancji? * Kto częściej używa wyzwisk i wulgaryzmów, osoby młodsze czy starsze? * Kto się częściej wyśmiewa w rówieśników, osoby młodsze czy starsze? |

3. Treści dla nauczycieli

* Wybrane argumenty jakie mogą być wykorzystanie w debacie. Ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady jakie zostały wyjaśnione w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla przekonanych o tolerancyjności młodzieży** | **Argumenty dla przekonanych o nietolerancyjności młodzieży** |
| * Człowiek z natury jest ciekawy świata i różnorodności. Ludzie młodzi wykazują się elastycznością poznawczą, są otwarci i ciekawi nowości. * Zazwyczaj osoby młodsze są skłonne do zmiany zdania. * Czy osoby młode często są ciekawe świata, cudzych poglądów i łatwo akceptują poglądy oraz postawy innych osób. Częściej też nawiązują dialog międzykulturowy. * Osoby młodsze są zazwyczaj bardziej kreatywne. * Młodzi ludzie szukając swojego miejsca w społeczeństwie oraz swojej tożsamości chcą poznać różne poglądy i opinie na temat świata. * Osoby młodsze chętniej próbują nowych rzeczy. * Młodzież bardzo często mówi o tolerancji. * Współcześnie młodzi ludzie na całym świecie korzystają z tych samych rozrywek (np. gier komputerowych, filmów, aplikacji), to zbliża ich do siebie, ułatwiając ich porozumiewanie się. * Młodzi ludzie uczą się języków obcych, co pozwala poznawać im różnorodne kultury i obyczaje. * Współczesna kultura masowa kierowana do dzieci i młodzieży promuje tolerancję i różnorodność. * Nigdy wcześniej świat nie był tak otwarty jak współcześnie, globalizacja doprowadziła do zacierania się granic i różnić między różnymi narodami. * Młodzi ludzie są współcześnie wychowywani w kulturze różnorodności i poszanowania innych. * W środowiskach walczących o równouprawnienie liczne grono aktywistów stanowią ludzie młodzi. | * W grupie osób młodych konflikty przybierają ostry przebieg. * Młodzież chętnie angażuje się w subkultury, które względem siebie zachowują się wrogo i nietolerancyjnie. * Trzon środowiska pseudokibiców stanowią młodzi ludzie. * Młodzież chętnie zwalcza odmienne od posiadanych poglądy. * Młodzi ludzie muszą rywalizować z innymi o pozycję zawodową - taka rywalizacja może objawiać się brakiem tolerancji. * Nie wszyscy, którzy głośno mówią o tolerancji są tolerancyjni dla osób posiadających odmienne poglądy. * Młodzież przeżywa tzw. burzę hormonalną, która może objawiać się zachowaniami agresywnymi. * Podczas różnych manifestacji młodzi ludzie często skandują nietolerancyjne hasła i zachowują się agresywnie. * Zazwyczaj to młodzi ludzie piszą na murach pełne pogardy, nienawiści i nietolerancji hasła. * Młodzi ludzie częściej niż osoby dojrzałe w czasie sporów częściej używają wyzwisk i wulgaryzmów. * W gronie młodych ludzi zdarza się wyśmiewnie rówieśników i członków danej społeczności. * Młodzi ludzie chętnie się porównują i naśmiewają z osób posiadających odmienne cechy lub z tych o niższy statusie materialnym. |